

### 中3 Unit5-1 Kota のプレゼンテーション

<p>Tina's Presentation.</p> <p>Today, I would like to make a suggestion about T-shirts for the contest.</p> <p>How about choosing fair trade products?</p> <p>I will explain the reason.</p> <p>T-shirts are made of cotton, and they're mainly produced in developing countries.</p> <p>In these countries, many cotton farmers receive little income because big companies buy cotton at low prices to produce a lot of clothes cheaply.</p> <p>So what can we do to help them?</p> <p>Fair trade is one of the ways to solve that problem.</p> <p>Look at this picture which I found on the internet.</p> <p>If we choose fair trade products, farmers can earn enough money to live.</p> <p>In this way, we can develop a fair and sustainable system of production.</p> <p>We can start to change the world by making smart choices.</p>	<p>ティナのプレゼンテーション</p> <p>今日、私はコンテストの T シャツについて提案をしたいと思います。</p> <p>フェアトレードの商品を選んではどうでしょうか。</p> <p>私はその理由について説明します。</p> <p>T シャツは絹から作られていて、それらは主に発展途上国で作られています。</p> <p>これらの国では、たくさんの絹の農家が少しの収入しか受け取っていません。なぜなら、大企業がたくさんの服を安く生産するために低価格で絹を買うからです。</p> <p>では、私たちは彼らを助けるために何をすることができるのでしょうか。</p> <p>フェアトレードはその問題を解決するための方法の一つです。</p> <p>インターネットで私が見つけたこの写真を見てください。</p> <p>もし私たちがフェアトレードの製品を選ぶなら、農家は生活をするための十分なお金を稼ぐことができます。</p> <p>この方法で、私たちは公正で持続可能な生産方法を開発することができます。</p> <p>私たちは賢い選択をすることで、世界を変え始めることができます。</p>
---	---

Unit5-2 Hajin のプラスチックごみ

	Later, in the classroom:	その後、教室で
Eri	The presentation that you gave was great!	あなたがしたプレゼンテーションは素晴らしかったです！
Tina	Thank you.	ありがとう。
Kota	Yes, I was impressed, too.	はい、私も感動しました。
	What made you interested in fair trade?	何があなたにフェアトレードに興味を持たせたの？
Kota	My aunt runs a fair trade shop in New York.	私のおばがニューヨークでフェアトレードショップを運営しています。
	She sells clothes and accessories.	彼女は服やアクセサリーを売っています。
	Her work directly affects the lives of producers in distant countries.	彼女の仕事は離れた国にいる生産者の生活に直接影響しています。
	She says her job is challenging but rewarding.	彼女は自分の仕事は困難だけど、やりがいがあると言っています。
	She's a really cool person, and I admire her.	彼女は本当にかっこいい人で、私は彼女を尊敬しています。
	One day, I want to work with her.	いつか、私は彼女と働きたい。
Kota	I'm sure your dream will come true.	あなたの夢はきっとかないますよ。
Eri	Hajin, what do you want to do in the future?	ハジン、あなたは将来何をしたいですか。
Hajin	I want to keep playing basketball and become a professional basketball player.	私はバスケットをし続けて、プロのバスケット選手になりたいです。
Eri	We'll watch you on TV!	私たちはあなたをテレビで見ますよ。

Unit5-Part3 コウタが感じていること

Tina	<p>Kota, how about you?</p> <p>I'm not sure about my future, but I have some ideas.</p> <p>In the past three years, I've had a lot of memorable experiences.</p> <p>In particular, meeting and getting to know David was an eye-opener for me.</p>	<p>コウタはどうなの？</p> <p>自分の将来はまだわからないけど、いくつか考えていることがあるんだ。</p> <p>この三年間、忘れられない経験をたくさんしたよ。</p> <p>特に、デイヴィッドと出会って知り合いになったことは、僕にとって目を見張らせる出来事だった。</p>
Hajin	I learned about life from the viewpoint of a person in a wheelchair.	車いすの人の視点から見た生活について学んだよ。
Eri	<p>I see.</p> <p>Being a puppy walker was another great experience I had.</p>	<p>なるほどね。</p> <p>パピーウォーカーになったことはまた別の素晴らしい経験だったよ。</p>
Tina	I learned both about the joy and the responsibility of caring for Ricky.	リッキーを世話することの喜びと責任の両方を学んだよ。
Kota	<p>Now I feel that I want to be open to new experiences and ideas.</p> <p>So?</p>	<p>今は新しい経験や考え方を進んで受け入れたいと思っているよ。</p> <p>つまり？</p> <p>それをしつづけければ、何か僕の興味を引くものに出会うと思う。</p>
Tina	<p>If I keep doing that, I'll come across something that will interest me.</p> <p>That might lead to my future career.</p>	<p>それが僕の将来の仕事につながるかもしれない。</p>

## Unit5-Goal

<p>Did you know that around 50 percent of children don't go to junior high school in Sub-Saharan African countries?</p> <p>In this graph, you'll find the percentage of girls in more than that of boys.</p> <p>In some countries, the gap is more than 10 percent. .</p> <p>Why don't many girls go to school?</p> <p>There are two reasons.</p>	<p>皆さんはサハラ砂漠以南の国々では50%の子供たちが中学校へ通っていないことを知っていましたか。</p> <p>このグラフでは、女の子の割合が男の子の割合より多いことがわかるでしょう。</p> <p>いくつかの国々では、その隔たりは10%を超えています。</p> <p>どうして多くの女の子たちは学校に行かないのでしょうか。</p> <p>それには二つの理由があります。</p>
<p>First, it's because of poverty.</p> <p>Instead of going to school, many girls have to do housework or help with work.</p> <p>This is a graph that shows the percentages of working children by region.</p> <p>You'll find the percentage is very large in Sub-Saharan African countries.</p> <p>It's more than 50 percent.</p>	<p>一つ目に、貧困が原因です。</p> <p>学校へ行く代わりに、多くの女の子が仕事をしたり仕事の手伝いをしたりしなければなりません。</p> <p>これは地域ごとに働く子供たちの割合を示すグラフです。</p> <p>サハラ砂漠以南の国々では、働く子供たちの割合がとても大きいことがわかるでしょう。50%を超えています。</p>
<p>Second, it's because of child marriage.</p> <p>There are many girls who marry under the age of 18 in those countries.</p> <p>Some girls marry under the age of 15!"</p>	<p>二つ目に、児童婚が原因です。</p> <p>それらの国々では、18歳未満で結婚する女の子が多くいます。</p> <p>中には15歳未満で結婚する女の子もいます。</p>
<p>I think all girls should be able to go to school.</p> <p>For that, we have to solve the problems of poverty and child marriage.</p> <p>We can't do that quickly, but I'd like to do the things that I can do.</p>	<p>全ての女の子が学校へ行けるようになるべきだと思います。</p> <p>そのために、貧困と児童婚の問題を解決しなければなりません。</p> <p>それを素早くすることはできませんが、私にできることをしたいです。</p>