

中3英語 Here We Go Unit1 <テスト対策問題>問題

<Step1 単語問題>

問題	解答	問題	解答
①～を教える		⑮接近した	
②～を教えた		⑯赤道	
③～を塗る		⑰千の	
④～させる		⑱位置している	
⑤二回		⑲十分な	
⑥準備する		⑳～を分ける	
⑦～を励ます		㉑休憩時間	
⑧自信		㉒公式の	
⑨～を運ぶ		㉓～を移動させる	
⑩～を数える			
⑪～を修理する			
⑫～じゅうに			
⑬～に入る			
⑭～に従う			

< Step2 熟語問題 >

①～したい

→

② A から B まで

→

③それぞれの生徒

→

④～を上演する

→

⑤～が……するのを手伝う

→

⑥ 1年に2回

→

⑦～の前で

→

⑧自信をもって

→

⑨例えば

→

⑩たくさんの～(2語で)

→

⑪～のうちの一つ

→

⑫帰宅する

→

⑬ A を B に分割する

→

⑭～する必要がある

→

⑮～に接近した

→

< Step3 空欄補充問題 >

①私はアブダビにある私たちの学校を紹介したい。

I ( ) ( ) ( ) our school in Abu Dhabi.

②私たちは朝 7:30 から午後 3:30 まで勉強します。

We study ( ) 7:30 a.m. ( ) 3:30 p.m.

③授業は英語かアラビア語で行われます。

The classes ( ) ( ) in English or Arabic.

④私たちのそれぞれがタブレットを持っている。

( ) ( ) ( ) has a tablet.

⑤このデバイスを教科書として使います。

We use this device ( ) a textbook.

⑥私の学校を紹介させてください。

( ) ( ) ( ) you my school.

⑦この授業では、私たちは1年に2回、劇やミュージカルを上演します。

In this class, we ( ) ( ) ( ) or musicals ( ) ( ) ( ).

⑧私たちの先生は私たちが公演の準備をするのを手伝ってくれます。

Our teachers ( ) ( ) ( ) for performances.

⑨彼らはいつも私たちを励ましてくれます。

They ( ) ( ) ( )

⑩私たちは自信をもって人々の前で話すことを学びます。

We learn to speak ( ) ( ) ( ) people ( ) ( ).

⑪あなたは何を見ているんですか？

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ?

⑫そこには何があるの？

( ) ( ) ( ) ?

⑬例えば、これはアラブ首長国連邦の生徒です。

( ) ( ), this is a student from the U.A.E.

⑭それは、先生あるいは教室が十分でないからです。

( ) ( ) ( ) we don't have ( ) teachers or classrooms.

⑮学校のスケジュールは2つのグループに分けられる。

The school schedule is ( ) ( ) two groups.

⑩片方のグループは午前中に7つの授業があり、もう一方のグループは午後に6つの授業があります。

( ) has seven classes in the morning, and ( ) ( ) has six in the afternoon.

⑪私たちは学校給食ありません。

We don't have school lunch, ( ).

< Step4 整序問題 >

①私はアブダビにある私たちの学校に紹介したい。

【in Abu Dhabi , I , introduce , our , want , to , school】.

→

②私たちは朝 7:30 から午後 3:30 まで勉強します。

【 7:30 a.m. , from , we , 3:30 p.m. , study , to 】.

→

③授業は英語かアラビア語で行われます。

【are , in , the classes, taught , English or Arabic 】.

→

④私たちのそれぞれがタブレットを持っている。

【a tablet , each , us , of , has 】

→

⑤このデバイスを教科書として使います。

【this device , we , as , use , a textbook】.

→

⑥私の学校を紹介させてください。

【show , you , let , me , our school , 】

→

⑧私たちの先生は私たちが公演の準備をするのを手伝ってくれます。

【for, our , prepare , teachers , help , us , performances】.

→

⑨彼らはいつも私たちを励ましてくれます。

【they , encourage , always , us 】

→

⑩私たちは自信をもって人々の前で話すことを学びます。

【learn , speak . We , with , in , confidence , of , front , to , people.】.

→

⑪あなたは何を見ているんですか？

【what , looking , are , at , you 】?

→

⑫それは、先生あるいは教室が十分でないからです。

【we , enough , don't , that , teachers , have , because , classrooms , is , or】.

→

⑮学校のスケジュールは2つのグループに分けられる。  
【is , two , into , the school schedule , divided , groups】.  
→

⑯私たちは学校給食ありません。  
【have, we , < , > school lunch , don't, either】.  
→

< Step5 英作文問題 >

①私は自分たちの学校を紹介したいです。

→

②授業は英語で教えられます。

→

③それぞれの生徒がタブレットを持っています。

→

④私たちはこのデバイスを教科書として使います。

→

⑤私の学校を紹介させてください。

→

⑥私たちは1年に2回劇やミュージカルを上演します。

→

⑦私たちの先生は私たちが公演の準備をするのを手伝ってくれます。

→

⑧彼らはいつも私たちを励ましてくれます。

→

⑨私たちは自信をもって人前で話すことを学びます。

→

⑩あなたは何を見ているんですか？

→

⑪彼は私たちに、それは面白いウェブサイトだと教えてくれた。

→

⑫それはわたしたちには十分な教師、あるいは教室がないからです。

→

⑬学校のスケジュールは2つのグループに分けられる。

→

⑭私たちは学校給食也没有ありません。

→

⑮子どもたちは幼稚園で英語を学び始めます。

→

< Step6 長文問題 >

Unit 1-1

Ahmed the U.A.E.

Hello. My name is Ahmed.

Today, I want to introduce our school in Abu Dhabi, the U.A.E. We wear uniforms at school. We study from 7:30 a.m to 3:30 p.m. The school week is (日曜日から木曜日まで). We go to the mosque on Friday and rest on Saturday. The classes are @(teach) in English or Arabic. We have a big swimming pool. (私たちのそれぞれ) has a tablet. We use this device (～として) a textbook.

問題1)

①の動詞を適する形に直しなさい。

①( )

問題2)

次の日本語を英語に直しなさい

日曜日から木曜日まで→( )

私たちのそれぞれ→( )

～として→( )

問題3)

次の英語の質問に対して英語で答えなさい。

ア) When is the school week in the U.A.E?

→

イ) What language is used in the classes?

→

ウ) Do all students have tablet in the school?

→

Unit1-2

Caitlin the U.K.

Hi, I'm Caitlin, from Canterbury, in the U.K. Let me show you my school. We have classes from 8:00 a.m. to 4:45 p.m. My favorite is drama class. In this class, we put on plays or musicals (一年に二回). Our teachers (私たちが準備するのを手伝う) for performances. They teach us acting and speaking skills.

They always encourage us. We learn to speak (～の前で) people with confidence. It's also fun.

問題1)

次の日本語を英語に直しなさい。

一年に二回→( )

私たちが準備するのを手伝う→( )

～の前で→( )

問題2)

次の英語の質問に対して英語で答えなさい。

ア) What do our teachers teach us?

イ) Can we speak in front of people with confidence thanks to teachers help?

Unit1-3

Kota	What are you <u>◎(look)</u> at?
Tina	It's a website. It's <u>◎(call)</u> "School Life Around the World."
Eri	Ms.Brown told us that it was an interesting website.
Hajin	(そこには何があるのっていますか)?
Tina	Look. Students from across the world introduce their schools.
Eri	(例えば), this is a student from the U.A.E.
Tina	Did you know that the school week is from Sunday to Thursday in the U.A.E?
Kota	Really? No, I didn't know that.

問題 1)

①、②の動詞を適する形に直しなさい。

①( ) ②( )

問題 2)

次の日本語を英語に直しなさい。

そこには何があるのっていますか? →( )

例えば →( )

問題 3)

次の英語の質問に対して英語で答えなさい。

ア) What is Tina looking at?

→

イ) Did Kota know that the school week is from Sunday to Thursday in the U.A.E?

→

## Unit1-Goal

### Elementary School Life in Ruwanda

Hi, I'm Nori. Let me introduce elementary school life in Ruwanda to you.

Ruwanda is in east Africa and close to the equator.

It is (call) "the country of a thousand hills."

From the hills, you can see (たくさんの) beautiful stars at night.

People are nice, kind, and friendly here.

Our school (stand) on top of (～のうちの一つ) the hills.

It has (約) 2,500 students.

At our school, some students start classes at 7:20 a.m. and go home at 12:20 p.m.

The other students start classes at 12:40 p.m.

That is because we don't have (十分な) teachers or classrooms.

The school schedule is (divide) into two groups.

(一方では) has seven classes in the morning, and (他方では) has six in the afternoon.

Usually we don't have a recess after every lesson.

We don't have school lunch, (～も).

In Ruwanda, students (学ぶ必要がある) four languages – Kinyarwanda, Swahili, French, and English.

English became an official language of Ruwanda in 2009.

Children (学び始める) in kindergarden.

They are multilingual.

### 問題 1)

①、②の動詞を適する形に直しなさい。

①( ) ②( )

### 問題 2)

次の日本語を英語に直しなさい。

たくさんの→( ) ※2語で

～のうちの一つ→( )

約→( )

十分な→( )

一方では～、他方では……→( ) has～, and ( ) has……

～も→( )

学ぶ必要がある→( )

学び始める→( )

### 問題 3)

ア) How many students does the school have?

→

イ) Why is the class divided into two groups?

→