中3英語 Here We Go Unitl <テスト対策問題>解答

<Stepl 単語問題>

問題	解答	問題	解答
①~を教える	teach	15接近した	close
②~を教えた	taught	16赤道	equator
③~を塗る	paint	⑪千の	thousand
④~させる	let~	18位置している	stand
⑤二 回	twice	19十分な	enough
⑥準備する	prepare	②~を分ける	divide
⑦~を励ます	encourage	②休憩時間	recess
⑧ 自信	confidence	②公式の	official
⑨~を運ぶ	carry	②~を移動させる	move
⑩~を数える	count		
⑪~を修理する	fix		
②~じゅうに	across		
③~に入る	enter		
⑭~に従う	follow		

- ①~したい
- \rightarrow want to
- ②AからBまで
- \rightarrow from A to B
- ③それぞれの生徒

each of students

④~を上演する

put on a play

⑤人が・・・・するのを手伝う

help 人 動詞(原形)

⑥1年に2回

twice a year

(7)~の前で

in front of~

⑧自信をもって

with confidence

⑨例えば

for example

⑩たくさんの~(2語で)

lots of~

①~のうちの一つ

one of ~

12帰宅する

go home

③ AをBに分割する

divide A into B

⑭~する必要がある

need to~

15~に接近した

close to∼

- ①私はアブダビにある私たちの学校に紹介したい。
- I (want)(to)(introduce) our school in Abu Dhabi.
- ②私たちは朝 7:30 から午後 3:30 まで勉強します。 We study (from) 7:30 a.m. (to) 3:30 p.m.
- ③授業は英語かアラビア語で行われます。 The classes (are)(taught) in English or Arabic.
- ④私たちのそれぞれがタブレットをもっている。 (Each)(of)(us) has a tablet.
- ⑤このデバイスを教科書として使います。 We use this device (as) a textbook.
- ⑥私の学校を紹介させてください。 (Let)(me)(show) you my school.
- ⑦この授業では、私たちは1年に2回、劇やミュージカルを上演します。 In this class, we (put)(on)(plays) or musicals (twice)(a)(year).
- ⑧私たちの先生は私たちが公演の準備をするのを手伝ってくれます。 Our teachers (help)(us)(prepare) for performances.
- ⑨彼らはいつも私たちを励ましてくれます。 They (always)(encourage)(us)
- ⑩私たちは自信をもって人々の前で話すことを学びます。 We learn to speak (in)(front)(of) people (with)(confidence).
- ⑪あなたは何を見ているんですか? (What)(are)(you)(looking)(at)?
- 迎そこには何があるの? (What's) (on) (it)?
- ③例えば、これはアラブ首長国連邦の生徒です。 (For) (example), this is a student from the U.A.E.
- ⑭それは、先生あるいは教室が十分にないからです。 (That) (is) (because) we don't have (enough) teachers or classrooms.
- ⑮学校のスケジュールは2つのグループに分けられる。 The school schedule is (divided) (into) two groups.

ます。	があり、もう一方のグループは午後に6つの授業があり	
(One) has seven classes in the morning, and (the) (other) has six in the afternoon. ② 私たちは学校給食もありません。		
We don't have school lunch, (either).		
	,	

①私はアブダビにある私たちの学校に紹介したい。

[in Abu Dhabi, I, introduce, our, want, to, school].

- →I want to introduce our school in Abu Dhabi.
- ②私たちは朝 7:30 から午後 3:30 まで勉強します。

[7:30 a.m., from, we, 3:30 p.m., study, to].

- \rightarrow We study from 7:30 a.m. to 3:30 p.m.
- ③授業は英語かアラビア語で行われます。

[are, in, the classes, taught, English or Arabic].

- →The classes are taught in English or Arabic.
- ④私たちのそれぞれがタブレットをもっている。

[a tablet, each, us, of, has]

- →Each of us has a tablet.
- ⑤このデバイスを教科書として使います。

[this device, we, as, use, a textbook].

- →This device use as a textbook.
- ⑥私の学校を紹介させてください。

[show, you, let, me, our school,]

- →Let me show you our school.
- ⑧私たちの先生は私たちが公演の準備をするのを手伝ってくれます。

[for, our, prepare, teachers, help, us, performances].

- →Our teachers help us prepare for performances.
- 9彼らはいつも私たちを励ましてくれます。

they, encourage, always, us

- →They always encourage us.
- ⑩私たちは自信をもって人々の前で話すことを学びます。

[learn, speak. We, with, in, confidence, of, front, to, people.].

- →We learn to speak in front of people with confidence.
- ⑪あなたは何を見ているんですか?

[what, looking, are, at, you]?

- →What are you looking at?
- ⑫それは、先生あるいは教室が十分にないからです。

[we, enough, don't, that, teachers, have, because, classrooms, is, or].

- →That is because we don't have enough teachers or classrooms.
- ⑮学校のスケジュールは2つのグループに分けられる。

(is, two, into, the school schedule, devided, groups).

- →The school schedule is devided into two groups.
- ⑥私たちは学校給食もありません。

[have, we, <, > school lunch, don't, either].

→We don't have school lunch, either.

<Step5 英作文問題>

- ①私は自分たちの学校を紹介したいです。
- →I want to introduce our school.
- ②授業は英語で教えられます。
- →The classes are taught in English.
- ③それぞれの生徒がタブレットを持っています。
- →Each of students has a tablet.
- ④私たちはこのデバイスを教科書として使います。
- →We use this device as a textbook.
- ⑤私の学校を紹介させてください。
- \rightarrow Let me show our school.
- ⑥私たちは1年に2回劇やミュージカルを上演します。
- →We put on plays or musicals twice a year.
- ⑦私たちの先生は私たちが公演の準備をするのを手伝ってくれます。
- →Our teachers help us prepare for performances.
- ⑧彼らはいつも私たちを励ましてくれます。
- →They always encourage us.
- ⑨私たちは自信をもって人前で話すことを学びます。
- →We learn to speak in front of people with confidence.
- ⑩あなたは何を見ているんですか?
- →What are you looking at?
- ⑪彼は私たちに、それは面白いウェブサイトだと教えてくれた。
- →He told us that it was an interesting website.
- ⑫それはわたしたちには十分な教師、あるいは教室がないからです。
- →That is because we don't have enough teachers or classrooms.
- ③学校のスケジュールは2つのグループに分けられる。
- →The school schedule is divided into two groups.
- ⑭私たちは学校給食もありません。
- →We don't have school lunch, either.
- ⑤子どもたちは幼稚園で英語を学び始めます。
- →Children start to learn English in kindaergarten.

<Step6 長文問題>

Unit 1-1

Ahmed the U.A.E.

Hello. My name is Ahmed.

Today, I want to introduce our school in Abu Dhabi, the U.A.E. We wear uniforms at school. We study from 7:30 a.m to 3:30 p.m. The school week is (日曜日から木曜日まで). We go to the mosque on Friday and rest on Saturday. The classes are <u>o(teach)</u> in English or Arabic. We have a big swimming pool. (私たちのそれぞれ) has a tablet. We use this device (~として) a textbook.

問題1)

- ①の動詞を適する形に直しなさい。
- ① (taught)

問題2)

次の日本語を英語に直しなさい

日曜日から木曜日まで→(from Sunday to Thursday)

私たちのそれぞれ→(each of us)

~として→(as~)

問題3)

次の英語の質問に対して英語で答えなさい。

- T) When is the school week in the U.A.E?
- →It is from Sunday to Thursday.
- ✓) What language is used in the classes?
- →English or Arabic is.
- ウ) Do all students have tablet in the school?
- \rightarrow Yes, they do.

Unit1-2

Caitlin the U.K.

Hi, I'm Caitlin, from Canterbury, in the U.K. Let me show you my school. We have classes from 8:00 a.m. to 4:45 p.m. My favorite is drama class. In this class, we put on plays or musicals (一年に二回). Our teachers (私たちが準備するのを手伝う) for performances. They teach us acting and speaking skills.

They always encourage us. We learn to speak ($\sim \mathcal{O}$ 前で) people with confidence. It's also fun.

問題 1)

次の日本語を英語に直しなさい。

一年に二回→(twice a year)

私たちが準備するのを手伝う→(help us prepare)

~の前で→(in front of~)

問題 2)

次の英語の質問に対して英語で答えなさい。

- T) What do our teachers teach us?
- →They teach us acting and speaking skills.
- (1) Can we speak in front of people with confidence thanks to teachers help?
- \rightarrow Yes,we can.

Unit1-3

Kota	What are you <u>⊕(look)</u> at?
Tina	It's a website.
	It's <u>o(call)</u> "School Life Around the World."
Eri	Ms.Brown told us that it was an interesting website.
Hajin	(そこには何がのっていますか)?
Tina	Look.
	Students from across the world introduce their schools.
Eri	(例えば), this is a student from the U.A.E.
Tina	Did you know that the school week is from Sunday to Thursday in the U.A.E?
Kota	Really? No, I didn't know that.

問題 1)

①、②の動詞を適する形に直しなさい。

①(looking) ②(called)

問題 2)

次の日本語を英語に直しなさい。

そこには何がのっていますか?→(What's on it?)

例えば→(For example)

問題3)

次の英語の質問に対して英語で答えなさい。

- \mathcal{T}) What is Tina looking at?
- \rightarrow She is looking at a website.
- 1) Did Kota know that the school week is from Sunday to Thursday in the U.A.E?
- \rightarrow No, he didn't.

Elementary School Life in Ruwanda

Hi, I'm Nori. Let me introduce elementary school life in Ruwanda to you.

Ruwanda is in east Africa and close to the equator.

It is ⊕(call) "the country of a thousand hills."

From the hills, you can see (たくさんの) beautiful stars at night.

People are nice, kind, and friendly here.

Our school \circ (stand) on top of $(\sim 0.550-\sim)$ the hills.

It has (約) 2,500students.

At our school, some students start classes at 7:20 a.m. and go home at 12:20 p.m.

The other students start classes at 12:40 p.m.

That is because we don't have (十分な) teachers or classrooms.

The school schedule is (divide) into two groups.

(一方では) has seven classes in the morning, and (他方では) has six in the afternoon.

Usually we don't have a recess after every lesson.

We don't have school lunch, $(\sim \ \)$.

In Ruwanda, students (学ぶ必要がある) four languages – Kinyarwanda, Swahili, Franch, and English.

English became an official laguage of Ruwanda in 2009.

Children (学び始める) in kindaergarten.

They are multilingal.

問題 1)

- ①、②の動詞を適する形に直しなさい。
- ① (called) ② (stands)

問題 2)

次の日本語を英語に直しなさい。

たくさんの→(lots of)※2語で

 \sim のうちの一つ \rightarrow (one of \sim)

約→(about)

十分な→(enough)

一方では~、他方では・・・・・→(One) has~,and (the other) has・・・・・

 $\sim t \rightarrow (either)$

学ぶ必要がある→(need to learn)

学び始める→(start to learn)

問題 3)

- T) How many students does the school have?
- \rightarrow It has 2500 (students).
- √) Why is the class divided into two groups?
- →That is because we don't have enough teachers or classrooms