

中3 Here We Go! Unit5 <テスト対策問題> (問題)

【Step1:単語問題】

	形:プラスチック製の		名:知事
	名:廃棄物		動:~を再利用する
	名:プレゼンテーション		副:きちんと、正しく
	形:汚い		名:惑星
	形:ひどい		知っての通り
	形:衝撃的な		行動する
	形:よく知られた		~に見切りをつける
	名:ビニール袋		名:1対
	形:たった一つの		名:傘
	動:~を投げる		動:~を貸す
	名:グラフ		名:推理小説
	名:合計		1組の~
	名:包装		おととい
	前:~につき		~のようなもの
	動:位置する		名:記事
	形:長持ちする		動:~を減少させる
	動:壊れる		形:主要な
	動:~に危害を加える		名:チェーン
	名:環境		動:~を取り替える
	~を捨てる		名:努力
	分解される		名:容器
	名:クッション		名:材料
	接:では		副:~でさえ
	動:throw の過去分詞		名:能力
	名:住民		動:~を話し合う
	動:~を汚染する		~するのをやめる
	動:~を禁止する		~から作られている
	動:spread の過去分詞		・・・だけでなく~も
	名:木材		動:再利用する
	形:環境の		動:~を印刷する
	~を・・・と取り替える		名:明かり・照明
	努力する		~を消す

	動:～を集める		副:その代わりに
	動:～を取る		動:注意を集中させる
	名:署名		～を重点的に取り扱う
	名:結果		動:～を傷つける
	名:成功		名:製品
	～を拾い上げる		名:聴衆
	結果として		動:呼吸する
	動:～を解決する		動:～を消化する

【Step2:熟語問題】

① AとBを取り替える

→

②～を捨てる

→

③分解される

→

④努力する

→

⑤行動する

→

⑥知っての通り

→

⑦～に見切りをつける

→

⑧ 1組の～

→

⑨～のようなもの

→

⑩～するのをやめる

→

⑪努力する

→

⑫～から作られている

→

⑬ AだけでなくBも

→

⑭～を消す

→

⑮～を拾い上げる

→

⑯結果として

→

⑰～を重点的に取り扱う

→

【Step3:空欄補充問題】

①あなたは一週間でどれくらいのビニール袋を使っていますか。

→() () plastic bags do you use in () () ().

②あなたがそれらを捨てた後、それらはどうなるのでしょうか。

→() () () them after you () () ()?

③それは衝撃ですよ？

→It's shocking, () ()?

④これはウェブサイトで見つけたグラフです。

→This is a graph () () () on a website.

⑤それは一人当たりのプラスチック包装ごみの量を示している。

→It shows the () () plastic packaging waste () person.

⑥彼らがはじめた運動はソーシャルメディアを通じて広がった。

→The movement () () () spread () social media.

⑦バリノ州知事が2019年からすべてのビニール袋を禁止することを決めた。

→The Governor of Bali () () () all plastic bags from 2019.

⑧私たちの美しい地球という惑星を見捨ててはいけない。

→() () () () our beautiful Planet Earth.

⑨これは私が見つけた記事です。

→This is () () () ()

⑩それはビニール袋を減らし始めた会社についてです。

→It is about companies () () () () () plastic waste.

⑪大手コーヒーショップチェーンがプラスチックのストローを紙ストローに取り替えた。

→A major coffee shop chain has () plastic straws () paper straws.

⑫私は私たちは店に彼らのかばんに紙のかばんに変えるようにお願いすることができると思う。

→I think we can ask stores to () their bags () paper bags.

⑬私たちはコットンや木のような天然素材で作られるものを使うだろう。

→We'll use things () () () () natural materials () cotton or wood.

⑭プラスチックごみを減らすことは環境的な課題だけではなく、発想力を必要とする課題でもある。

→() plastic waste is a creative challenge() () () an environment one.

⑮私たちはネルソン・マンデラやダイアナ妃、マハトマ・ガンジーのような世界を変えた偉大な人々について学びました。

→We learned about great people () () the world, () () Nelson Mandela, Princess Diana, Mahatma Gandhi.

⑯私たちはすぐに何かをしなければならないと意見が一致しました。

→We agreed that we had to do something () ().

⑰私たちが始めた運動は素晴らしい成功をおさめた。

→() () () () was a great success.

⑱それは私たちがそんなに簡単に解決できない問題だった。

→That was () () () () () so easily.

⑲私たちは、私たちが毎日使っているものに焦点をあわせることに決めた。

→We () () focus on () () () every day.

【Step4:並べ替え問題】

①あなたは一週間でどれくらいのビニール袋を使っていますか。
【do , in , use , plastic bags , single week , a , how , you , many 】?

→

②あなたがそれらを捨てた後、それらはどうなるのでしょうか。
【throw, after , happens , them , what , you , to , away , them】?

→

③これはウェブサイトで見つけたグラフです。
【I , on , found , a website, a graph , is, this, which 】.

→

④それは一人当たりのプラスチック包装ごみの量を示している。
【 rhe , waste , person , plastic packaging , amount , shows , it , of , per 】.

→

⑤彼らがはじめた運動はソーシャルメディアを通じて広がった。
【that , spread , social media , they , movement , they , through , the】.

→

⑥私たちの美しい地球という惑星を見捨ててはいけません。
【up , our, beautiful Planet Earth , give , don't , on 】.

→

⑦これは私が見つけた記事です。
【I , found , an article , this , is 】.

→

⑧それはビニール袋を減らし始めた会社についてです。
【it , about , that , started , to , reduce , that , companies , is , plastic waste】

→

⑨私たちはコットンや木のような天然素材で作られるものを使うだろう。
We'll 【which , from , use , natural materials , things , made , like , are】 cotton or wood.

→

⑩私たちは世界を変えた偉大な人々について学びました。
We 【about , change , the , great , learned , world , who , people 】.

→

⑪私たちはすぐに何かをしなければならないと意見が一致しました。
We 【that , do , something , had , agreed , right , we , to , away 】.

→

⑫私たちが始めた運動は素晴らしい成功をおさめた。

【we , was , movement , started , great , the , success , a 】.

→

⑬それは私たちがそんなに簡単に解決できない問題だった。

【we, so , easily , couldn't , problem , was , that , solve , a 】.

→

⑭私たちは、私たちが毎日使っているものに焦点をあわせることに決めた。

【to , on., we , every day , use , something , decided , we , focus 】.

→

【Step5:日本語訳問題】

① How many plastic bags do you use in a single week.

→

② What happens to them after you throw them away?

→

③ It's shocking, isn't it?

④ This is a graph which I found on a website.

→

⑤ It shows the amount of plastic packaging waste per person.

→

⑥ The movement that they started spread through social media.

→

⑦ The Governor of Bali decided to ban all plastic bags from 2019.

→

⑧ Don't give up on our beautiful Planet Earth.

→

⑨ This is an article I found.

→

⑩ It is about companies that have started to reduce plastic waste.

→

⑪ A major coffee shop chain has replaced plastic straws with paper straws.

→

⑫ I think we can ask stores to change their bags to paper bags.

→

⑬ We'll use things which are made from natural materials like cotton or wood.

→

⑭ Reducing plastic waste is a creative challenge as well as an environment one.

→

⑮ We learned about great people who change the world, such as Nelson Mandela, Princess Diana, Mahatma Gandhi.

→

⑩ We agreed that we had to do something right away.

→

⑪ The movement we started was a great success.

→

⑫ That was a problem we couldn't solve so easily.

→

⑬ We decided to focus on something we use every day.

→

【Step6:英作文問題】

①あなたは一週間でどれくらいのビニール袋を使っていますか。

→

②あなたがそれらを捨てた後、それらはどうなるのでしょうか。

→

③それは衝撃ですよ？

→

④これはウェブサイトで見つけたグラフです。

→

⑤それは一人当たりのプラスチック包装ごみの量を示している。

→

⑥彼らが始めた運動はソーシャルメディアを通じて広がった。

→

⑦バリノ州知事が2019年からすべてのビニール袋を禁止することを決めた。

→

⑧私たちの美しい地球という惑星を見捨ててはいけません。

→

⑨これは私が見つけた記事です。

→

⑩それはビニール袋を減らし始めた会社についてです。

→

⑪大手コーヒーショップチェーンがプラスチックのストローを紙ストローに取り替えた。

→

⑫私は私たちは店に彼らのかばんに紙のかばんに変えるようにお願いすることができると思う。

→

⑬私たちはコットンや木のような天然素材で作られるものを使うだろう。

→

⑭プラスチックごみを減らすことは環境的な課題だけではなく、発想力を必要とする課題でもある。

→

⑮私たちは世界を変えた偉大な人々について学びました。

→

⑩私たちはすぐに何かをしなければならぬと意見が一致しました。

→

⑪私たちが始めた運動は素晴らしい成功をおさめた。

→

⑫それは私たちがそんなに簡単に解決できない問題だった。

→

⑬私たちは、私たちが毎日使っているものに焦点をあわせることに決めた。

→